

Classe : 2 P 3

Séquence : Histoire 1 La seconde guerre mondiale et ses conséquences

Séance : 3 / 5

Durée : 2 heures

Support permanent : manuel Foucher seconde BEP

Titre de la séance :
les droits de l'Homme piétinés

Programme, Notions, Savoirs-faire.

Les droits de l'homme bafoués, politique raciale, système concentrationnaire...	Propagande, génocide, responsabilité individuelle et collective crimes de guerre, crimes contre l'humanité	Commentaire de documents (textes, graphiques, schémas)
---	--	--

Problématique :
Comment l'idéologie nazie a conduit à exterminer des millions de personnes ?

Objectifs :

- connaître les dates de l'évolution de la politique raciale d'Hitler
- savoir localiser les camps de concentration
- différencier camps de concentration / extermination
- connaître vie dans les camps
- comprendre quels ont été les rôles nationaux

Suite à donner :

→ ouverture vers séance 4 : la vie en France pendant la guerre (occupation, collaboration, résistance)

étapes	temps	supports	Activités professeur	Activités élèves	Notions + traces écrites	Remarques
	5'	Photos page 53 du manuel Hachette général.	Aide à la réflexion. Noter problématique au tableau	→ Donner leurs impressions → Dégager les ppx points de la leçon → trouver la problématique	- <i>guerre aux prisonniers</i> - <i>politique raciale</i>	Tableau parlant
I l'idéologie raciste d'Hitler		Doc. 1 pyramide des races selon Hitler + extrait de <i>Mein Kampf</i>	Passer dans les groupes aider	Étudier schéma + texte		
II la solution finale A mise en place	20'	Doc. 2 programme du parti Nazi + texte conférence de Wansee		Étudier chronologie + texte	<i>Frise chronologique</i>	

III un génocide organisé	10' de resti'	Doc. 3 Carte des camps définition des crimes contre l'Humanité		<ul style="list-style-type: none"> - où se trouvent les ppx camps ? → de concentration ? → d'extermination ? - quelle est la différence entre les 2 ? - que sont les camions à gaz ? - comment les déportés étaient-ils tués dans les camps ? - avec vos propres mots, expliquez ce qu'est un crime contre l'humanité. 		Vérifier les réponses de chacun.
Conclusion	10 à 15'	Travail individuel	Corrigé G classe sur transparent		<i>Réponses mises sous forme de synthèse : texte à trou.</i>	Fin de la 1^{ère} heure
Lancement 2^e heure	5 à 10'		Présentation du film et de son auteur		<i>noter</i>	
	32 min de film	<i>Nuit et brouillard</i> d'Alain Resnais				